

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ПАО «Автодизель» (ЯМЗ)

А. А. Матюшин
(подпись)

21 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Ярославского филиала
Финансового университета

В. А. Кваша
(подпись)

21 апреля 2026 г.

Автор: А.М. Сальников

БЕЗОПАСНОСТЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.02 Менеджмент,
профиль: «Логистика»
(очная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 35 от 21.04.2026)

*Одобрено кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»
(протокол № 09 от 14.04.2026)*

Ярославль 2026

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	7
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	11
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	35
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	35
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	35
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	39
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	39
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем	41
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	42

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.2.1 «Безопасность логистических процессов»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Безопасность логистических процессов» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-4	Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач.	1. Анализирует состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах.	Знание: - основных требований, предъявляемых к работникам в сфере логистики. Умение: - обеспечивать кадровую безопасность в логистике и формировать культуру безопасности труда в логистике.
		2. Применяет знания роли и места управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими задачами организации.	Знание: - основных понятий кадровой безопасности и особенностей ее обеспечения в логистике. Умение: - разрабатывать стратегию обеспечения кадровой безопасности в логистике.
		3. Владеет навыками анализа принципов и основ формирования компенсационных систем для решения задач управления и оценки рисков их применения.	Знание: - основ моделирования логистических бизнес-процессов и систем управления хозяйствующего субъекта и их ресурсного обеспечения. Умение: - оценивать эффективность построения и функционирования систем безопасности логистическими процессами и управления рисками.
ПКП-2	Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления.	1. Применяет методы корректной постановки логистических задач.	Знание: - основных технологий оценки рисков логистических процессов. Умение: - применять различные методы оценки рисков, возникающих в основных функциональных областях логистики.

		2. Использует современные технологии управления в качестве инструмента повышения эффективности логистической деятельности на предприятиях.	Знание: - экономико-математических и статистических методов оценки логистических рисков. Умение: - применять количественные и качественные методы оценки рисков логистических процессов для обоснования управленческих решений.
		3. Демонстрирует навыки в получении и анализе информации, необходимой для решения логистических задач в условиях цифровой экономики.	Знание: - моделей функционирования хозяйствующих субъектов в условиях риска и неопределенности. Умение: - управлять хозяйствующим субъектом в условиях риска и неопределенности.
ПКП-3	Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и проводить оценку их эффективности на основе современных технических средств.	1. Применяет методы оценки тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики.	Знание: - основных подходов к оценке качества экономической безопасности логистических процессов. Умение: - применять основные методы риск-менеджмента для минимизации возможных ущербов логистики, повышения стоимости хозяйствующего субъекта и формирования его конкурентных преимуществ.
		2. Использует современные подходы при сравнении нескольких вариантов решений при оценке эффективности логистических компаний.	Знание: - основных подходов к обоснованию эффективности системы обеспечения экономической безопасности логистических процессов. Умение: - обосновывать и определять эффективность функционирования системы управления рисками и безопасностью логистических процессов.
		3. Демонстрирует навыки в создании эффективной логистической системы.	Знание: - подходов к разработке стратегических и оперативных планов обеспечения безопасности логистических процессов хозяйствующего субъекта. Умение: - каскадировать стратегические цели развития и обеспечения безопасности логистических процессов на операционный уровень.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность логистических процессов» Б.1.2.2.2.1 является дисциплиной цикла профиля (элективного) части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Логистика», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3 з. е. / 108 ч.	108 ч.
<i>Контактная работа – Аудиторные занятия</i>	34	34
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	18	18
<i>Самостоятельная работа</i>	74	74
Вид текущего контроля	Контроль- ная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и принципы обеспечения безопасности логистических процессов.

Сущность категории «безопасность». Безопасность и экономическая безопасность социально-экономических систем. Анализ взаимосвязи функции безопасности и развития хозяйствующих субъектов. Методология обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов, индикаторы безопасности. Стратегическое и оперативное планирование в системе обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов.

Концепции управления материальными и информационными потоками в разрезе обеспечения экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы. Геополитические риски при осуществлении логистических процессов. Угрозы техногенного, экологического и политического характера. Недобросовестность контрагентов и работников. Совершение незаконных финансовых операций.

Тема 2. Обеспечение пожарной, санитарно-эпидемиологической и экологической безопасности и охраны труда.

Нормативно-правовые аспекты безопасности логистических процессов и охраны труда. Безопасность транспортных процессов. Требования пожарной безопасности складских процессов. Обеспечение экологической безопасности перевозочного процесса. Реализация ESG-принципов при формировании цепочек поставок. Санитарные нормы и правила применительно к логистическим операциям. Охрана труда участников логистического процесса. Нормы трудового законодательства. Нормирование труда. Ответственность работников за повреждение и потерю грузов в логистических процессах.

Тема 3. Построение системы управления рисками логистики в целях обеспечения экономической безопасности организации.

Международные и российские стандарты управления рисками. Классификация и виды рисков логистических процессов. Структура логистических процессов и риски цепей поставок. Основные элементы системы управления рисками хозяйствующего субъекта. Проектирование логистических систем и систем управления рисками. Матрица рисков логистических процессов. Эффективность логистической системы. Планирование в логистических системах. Методы и инструменты оценки рисков логистики. Основные методы минимизации рисков на разных этапах осуществления логистических процессов. Конфликты целей при формировании логистических издержек. Оценка эффективности системы управления логистическими рисками.

Тема 4. Риски и угрозы функциональной логистики, методы их минимизации.

Идентификация, оценка и противодействие рискам и угрозам закупочной логистики, производственной логистики, распределительной логистики, транспортной логистики, складской логистики, сервисного обслуживания.

Инкотермс: обязанности продавца и покупателя - момент перехода рисков. Методы и инструменты оценки угроз безопасности логистических процессов. Направления обеспечения безопасности логистических цепочек. Комплаенс-функция при обеспечении безопасности логистических процессов.

Тема 5. Кадровая безопасность в логистике.

Понятие кадровой безопасности и особенности кадровой безопасности в логистике. Стратегия обеспечения кадровой безопасности в логистике. Формирование риск-культуры. Культура безопасности труда персонала в логистике (по функциональным областям).

Тема 6. Риск-контроллинг логистических систем.

Понятие и сущность риск-контроллинга. Основные цель, задачи и функции риск-контроллинга. Построение системы риск-контроллинга на предприятии. Кон-

троль управление риском логистического процесса как часть совокупной деятельности организации. Проверка благонадежности контрагентов. Правила надлежащей проверки контрагентов, основных критериев отнесения финансовых операций к подозрительным в сфере ПОД/ФТ. Реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (раздела) дисциплины	Трудоемкость						Формы теку- щего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- стоя- тельная работа	
			Общая	Лекции	Семи- нары и практи- ческие занятия	В т. ч. в ин- терак- тивных фор- мах		
1	Тема 1. Понятие и принципы обеспечения безопасности логистических процессов	16	4	2	2	1	12	Опрос, решение тестов.
2	Тема 2. Обеспечение пожарной, санитарно-эпидемиологической и экологической безопасности и охраны труда	16	4	2	2	1	12	Опрос, решение тестов, задач.
3	Тема 3. Построение системы управления рисками логистики в целях обеспечения экономической безопасности организации	20	8	4	4	2	12	Опрос, решение тестов, задач.
4	Тема 4. Риски и угрозы функциональной логистики, методы их минимизации	24	10	4	6	3	14	Опрос, решение тестов, задач.
5	Тема 5. Кадровая безопасность в логистике	16	4	2	2	1	12	Опрос, решение тестов, задач.

6	Тема 6. Риск-контроллинг логистических систем	16	4	2	2	1	12	Опрос, решение тестов, задач.
Итого за семестр:		108	34	16	18	9	74	Контрольная работа
		100%	32%	15%	17%	26%	68%	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие и принципы обеспечения безопасности логистических процессов	1. Сущность категории «безопасность». 2. Безопасность и экономическая безопасность социально-экономических систем. 3. Методология обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов, индикаторы безопасности. 4. Концепции управления материальными и информационными потоками в разрезе обеспечения экономической безопасности. 5. Внутренние и внешние угрозы. Геополитические риски при осуществлении логистических процессов. 6. Угрозы техногенного, экологического и политического характера. Недобросовестность контрагентов и работников. Совершение незаконных финансовых операций. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 8 – 14; Раздел 9: 1 - 15.	Устные ответы. Решение задач с последующим обсуждением. Решение тестов.
Тема 2. Обеспечение пожарной, санитарно-эпидемиологической и экологической безопасности и охраны труда	1. Нормативно-правовые аспекты безопасности логистических процессов и охраны труда. 2. Безопасность транспортных процессов. 3. Требования пожарной безопасности складских процессов. 4. Обеспечение экологической безопасности перевозочного процесса. 5. Реализация ESG-принципов при формировании цепочек поставок. 6. Санитарные нормы и правила применительно к логистическим операциям.	Устные ответы. Решение задач и кейсов с последующим обсуждением.

	<i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 8 – 14; Раздел 9: 1 - 15.	
Тема 3. Построение системы управления рисками логистики в целях обеспечения экономической безопасности организации	1. Классификация и виды рисков логистических процессов. 2. Структура логистических процессов и риски цепей поставок. 3. Основные элементы системы управления рисками хозяйствующего субъекта. 4. Проектирование логистических систем и систем управления рисками. 5. Матрица рисков логистических процессов. 6. Методы и инструменты оценки рисков логистики. 7. Основные методы минимизации рисков на разных этапах осуществления логистических процессов. 8. Оценка эффективности системы управления логистическими рисками. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 8 – 14; Раздел 9: 1 - 15.	Устные ответы. Решение задач и кейсов с последующим обсуждением.
Тема 4. Риски и угрозы функциональной логистики, методы их минимизации	1. Идентификация, оценка и противодействие рискам и угрозам закупочной логистики, производственной логистики, распределительной логистики, транспортной логистики, складской логистики, сервисного обслуживания. 2. Инкотермс: обязанности продавца и покупателя - момент перехода рисков. 3. Методы и инструменты оценки угроз безопасности логистических процессов. 4. Направления обеспечения безопасности логистических цепочек. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 8 – 14; Раздел 9: 1 - 15.	Устные ответы. Решение задач и кейсов с последующим обсуждением.
Тема 5. Кадровая безопасность в логистике	1. Понятие кадровой безопасности и особенности кадровой безопасности в логистике. 2. Стратегия обеспечения кадровой безопасности в логистике. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 8 – 14; Раздел 9: 1 - 15.	Устные ответы. Решение задач и кейсов с последующим обсуждением.
Тема 6. Риск-контроллинг логистических систем	1. Понятие и сущность риск-контроллинга. Основные цель, задачи и функции риск-контроллинга. 2. Построение системы риск-контроллинга на предприятии. 3. Контроль управление риском логистического процесса как часть совокупной деятельности организации.	Устные ответы. Решение задач и кейсов с последующим обсуждением.

	4. Проверка благонадежности контрагентов. <i>Рекомендуемые источники:</i> Раздел 8: 8 – 14; Раздел 9: 1 - 15.	
--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарским занятиям;
- подготовка домашней письменной работы (контрольная работа, эссе, расчетно-аналитическая работа, домашнее творческое задание, проектная работа);
- подготовка к зачету или экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и принципы обеспечения безопасности логистических процессов	1. Анализ взаимосвязи функции безопасности и развития хозяйствующих субъектов. 2. Стратегическое и оперативное планирование в системе обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к выполнению контрольной работы.
Тема 2. Обеспечение пожарной, санитарно-эпидемиологической и экологической безопасности и охраны труда	1. Охрана труда участников логистического процесса. 2. Нормы трудового законодательства. Нормирование труда. 3. Ответственность работников за повреждение и потерю грузов в логистических процессах.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к выполнению контрольной работы.
Тема 3. Построение системы управления рисками логистики в целях	1. Международные и российские стандарты управления рисками. 2. Эффективность логистической системы. Планирование в логистических системах.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка

обеспечения экономической безопасности организации	3. Конфликты целей при формировании логистических издержек.	к выполнению контрольной работы.
Тема 4. Риски и угрозы функциональной логистики, методы их минимизации	1. Идентификация, оценка и противодействие рискам и угрозам распределительной логистики и сервисного обслуживания. 2. Комплаенс-функция при обеспечении безопасности логистических процессов.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к выполнению контрольной работы.
Тема 5. Кадровая безопасность в логистике	1. Формирование риск-культуры. 2. Культура безопасности труда персонала в логистике (по функциональным областям).	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к выполнению контрольной работы.
Тема 6. Риск-контролинг логистических систем	1. Правила надлежащей проверки контрагентов, основных критериев отнесения финансовых операций к подозрительным в сфере ПОД/ФТ. 2. Реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу и научной дискуссии. Подготовка к выполнению и написанию контрольной работы.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная направленность заданий для контрольной работы

На примере выбранного предприятия провести анализ логистических процессов, выявить риски. Разработать комплекс мероприятий по минимизации рисков логистических процессов.

1. Сделать краткую характеристику предприятия и его логистических процессов. Нарисовать схему движения материальных потоков и цепочку создания ценности на предприятии. Определить вид материальных потоков.

2. На основе внешних источников (информационный ресурс СПАРК, сообщения в СМИ и т.д.) провести экспресс-диагностику финансового состояния предприятия как контрагента, оценить его добросовестность и благонадежность.

3. На основе материалов официального сайта анализируемого предприятия провести диагностику внутренних бизнес-процессов предприятия с точки зрения обеспечения экономической безопасности:

а) анализ существующей внутренней нормативной документации системы безопасности (Политики по безопасности / регламенты процессов, организационная структура системы безопасности на предприятии);

б) описание системы экономической безопасности и распределение распределения функций безопасности между различными уровнями управления системой безопасности предприятия.

4. Выявить угрозы безопасности логистических процессов, определить их причинно-следственные взаимосвязи.
5. Выявить риски функциональных областей: закупочной, производственной, распределительной, транспортной и информационной.
6. Провести анализ материальных потоков методами ABC и XYZ, составить матрицу оптимизации ассортимента.
7. Составить карту рисков (1 риск на каждую функциональную область).
8. Разработать мероприятия по оптимизации логистических процессов и минимизации рисков.
9. Разработать направления повышения безопасности логистических процессов.
10. Рассчитать экономический эффект от реализации мероприятий.

Примерные вопросы для научных дискуссий, докладов и презентаций

1. Основные тенденции развития логистики в Российской Федерации.
2. Влияние пандемии на логистические процессы.
3. Основные угрозы безопасности логистических процессов.
4. Стратегия деятельности предприятия в условиях логистического риска.
5. Характерные ошибки управления логистическими процессами.
6. Производственно-логистические риски и угрозы в различных сферах экономики.
7. Логистические риски компании в международной деятельности.
8. Логистические риски и угрозы и их влияние на конкурентоспособность предприятия.
9. Сравнительный анализ рисков логистических процессов в развитых странах и в РФ.
10. Формирование и развитие рынка логистических услуг: риск-ориентированный подход.
11. Комбинация логистических операций как синергетический вариант минимизации рисков.
12. Функциональные области логистики (снабжение, производство, распределение): основные риски и угрозы и направления их минимизации и обеспечения безопасности.
13. Обеспечение пожарной безопасности при построении логистических процессов.
14. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности при построении логистических процессов.
15. Обеспечение экологической безопасности при построении логистических процессов.
16. Охрана труда при построении логистических процессов.
17. Ответственность работников за повреждение и потерю грузов в логистических процессах.
18. Защита информации в логистических процессах.

19. Цифровизация логистических процессов: риски, угрозы и возможности.
20. Мультимодальные логистические комплексы: особенности обеспечения безопасности.
21. Геополитические риски и угрозы и их влияние на логистические процессы.
22. Лучшие практики минимизации рисков и обеспечения безопасности логистических процессов».

Типовые практические задания, задачи и кейсы

Задание 1.

Для выбранной Вами организации:

- а) нарисуйте схему движения материальных потоков и цепочку создания ценности на предприятии. Определить вид материальных потоков;
- б) определите требования пожарной, санитарно-эпидемиологической и экологической безопасности и охраны труда.

	Требования пожарной безопасности	Требования санитарно-эпидемиологической безопасности	Требования экологической безопасности	Требования охраны труда
Закупочная логистика				
Производственная логистика				
Распределительная логистика				
Транспортная логистика				
Информационная логистика				

- в) выявите риски и угрозы функциональных областей: закупочной, производственной, распределительной, транспортной и информационной:

№ п/п	Описание бизнес-процесса	Описание риска	Источник риска	Ключевые индикаторы риска	Пороговые значения риска
Закупочная логистика					
Производственная логистика					
3.					
4.					
Распределительная логистика					
5.					
6.					
Транспортная логистика					

7.					
8.					
Информационная логистика					

Задание 2.

Проанализируйте кейс «Система экологического менеджмента и экологической безопасности АО РЖД».

ОАО «РЖД» – крупнейший природопользователь, работающий на территории 77 субъектов Российской Федерации. Выбор приоритетов ОАО «РЖД» в области рационального природопользования и повышения экологической безопасности до 2025 года определен Основами государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденными Президентом Российской Федерации 30 апреля 2012 года, и Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

С учетом приоритетов государственной политики в сфере охраны окружающей среды основная цель ОАО «РЖД» в области природоохранной деятельности – повышение уровня экологической безопасности, рационального природопользования и сохранения природных систем.

Природоохранная деятельность в ОАО "РЖД" осуществляется в соответствии с документами:

- «Экологическая стратегия ОАО "РЖД" на период до 2017 года и перспективу до 2030 года»;
- «Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года».

Главная цель РЖД в сфере экологии – забота об экологической безопасности и здоровье людей. Для достижения этой цели до 2025 г. по сравнению с 2018 г. предусматривается:

- снижение выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных источников на 18% к 2025 году по сравнению с базовым уровнем 2018 года;
- снижение удельного уровня выбросов парниковых газов на 4,5% к 2025 году по сравнению с 2018 годом;
- снижение использования водных ресурсов на 20% к 2025 году по сравнению с 2018 годом;
- снижение сброса загрязненных сточных вод в поверхностные водные объекты и на рельеф местности на 18% к 2025 году по сравнению с базовым уровнем 2018 года;
- увеличение доли обезвреживания и вовлечения отходов производства и потребления во вторичный оборот в общем количестве их образования на 2,4% к 2025 году по сравнению с базовым уровнем 2018 года.

Железнодорожный транспорт – один из наиболее экологически чистых видов транспорта. При этом компания прилагает постоянные усилия для повышения эффективности своей природоохранной деятельности.

Показатели экологической результативности см. в корпоративных социальных отчетах.

Основные экологические риски компании связаны с негативным воздействием объектов компании на окружающую среду, использованием природных ресурсов, включая невозобновляемые.

Направления природоохранной деятельности

Снижение воздействия на окружающую среду достигнуто за счет следующих важнейших направлений в деятельности ОАО «РЖД»:

- внедрение инновационных технологий, обеспечивающих охрану атмосферного воздуха, водных ресурсов, повышение использования и обезвреживания отходов производства, снижение выбросов парниковых газов, шумового воздействия;
- совершенствование системы управления природоохранной деятельностью;
- обеспечение экомониторинга за воздействием на окружающую среду.

Доля ОАО «РЖД» в загрязнении окружающей среды России в настоящее время по выбросам вредных веществ в атмосферу, сбросу загрязненных сточных вод в поверхностные водные объекты, образованию отходов составляет менее 1%.

Техническое перевооружение, обеспечивающее снижение воздействия на окружающую среду:

- капитальный ремонт тепловозов с заменой устаревших двигателей на современные более экологичные;
- капитальный ремонт пути с заменой деревянных шпал на экологически чистые железобетонные;
- приобретение деревянных шпал, пропитанных антисептиками более экологичного 4 класса опасности;
- оснащение пассажирского подвижного состава экологически чистыми туалетами закрытого типа с баками-сборниками;
- перевод котельных на более экологически чистые виды топлива (газ, мазут), внедрение пылегазоулавливающего оборудования;
- внедрение новых систем отопления помещений;
- внедрение водосберегающих технологий, систем оборотного водоснабжения, нормирования и приборного учета водопотребления.

Результаты реализации экологической стратегии.

Бюджет ОАО «РЖД» на приоритетные экологические направления в 2018 году составил более 8 млрд руб., инвестиционные вложения – 5,27 млрд руб. В каждом из субъектов Российской Федерации в течение года организован комплекс мероприятий. В их число вошли:

- модернизация около 22 объектов теплоснабжения с применением технологий ресурсосбережения в Санкт-Петербурге, Республике Карелии, Алтайском и Пермском краях, Псковской, Ленинградской, Калужской, Свердловской, Нижегородской областях;

- строительство и реконструкция девяти сооружений очистки промышленных и хозяйственно-бытовых стоков с применением наилучших доступных технологий;
- ликвидация 12 объектов накопленного экологического ущерба в республиках Калмыкия и Дагестан, Алтайском крае, Московской, Тульской, Ленинградской, Саратовской, Свердловской, Воронежской, Ульяновской, Амурской областях;
- продолжение реконструкции полигона для размещения промышленных отходов в Челябинской области.

Ежегодно работники ОАО «РЖД» приводят в эталонное санитарное состояние территории полосы отвода железных дорог, граничащие с особоохраняемыми природными территориями. При этом особое внимание уделяется противопожарным мероприятиям. Полосы отвода железных дорог постоянно обследуются для выявления несанкционированных навалов мусора, проводятся противопожарная опашка минерализованной полосы, уборка порубочных остатков, старогодных шпал, вырубка сухостойной древесной и кустарниковой растительности. В местах, где животные часто выходят на железнодорожный путь, применяется светоотражающая лента, организуются совместные обходы с приглашением представителей лесничеств и участков охотничьих хозяйств.

Охрана атмосферы.

В рамках реализации Экологической стратегии ОАО «РЖД» выбросы вредных веществ в атмосферу от стационарных источников в 2019 году по сравнению с 2018 годом планируется снизить на 1,8 тыс. т. Компания планирует достичь этого за счет:

- строительства новых и реконструкции действующих котельных;
- перевода котельных на более экологически чистые виды топлива (газ, пеллеты, возобновляемые источники энергии);
- повышения эффективности сжигания топлива;
- внедрения электроотопления;
- ликвидации малодеятельных угольных котельных;
- реконструкции действующего и внедрения нового пылегазоулавливающего оборудования.

Обращение с отходами.

До 80% образующихся в ОАО "РЖД" отходов вовлекается во вторичный оборот. Основная их масса (лом черных и цветных металлов, отработанные нефтепродукты) передается на сформированный рынок переработки отходов. Кроме того, отходы используются повторно внутри компании. Меры по снижению объема отходов или увеличению их переработки:

- раздельный сбор отходов в административных зданиях, на железнодорожных вокзалах;
- сокращение использования писчей бумаги (внедрение электронного документооборота);
- сокращение образования отходов полиэтилена (замена полиэтиленовых пакетов на биоразлагаемые);

- сокращение образования золошлаковых отходов (модернизация котельных);
- сокращение образования ртутьсодержащих отходов (переход на светодиодное освещение).

Сокращение выбросов парниковых газов.

Для сокращения выбросов парниковых газов в компании реализуются программы, направленные на формирование «зеленой» экономики. Они базируются на энергосбережении, внедрении экологичных технологий, возобновляемых и альтернативных источников энергии. В ОАО «РЖД» утверждена Методика определения количества выбросов парниковых газов. Она предназначена для инвентаризации источников выбросов парниковых газов и определения количества этих выбросов в структурных подразделениях филиалов ОАО «РЖД» и в ОАО «РЖД» в целом.

По сравнению с базовым 1990 годом объем выбросов парниковых газов в ОАО «РЖД» в 2018 году снизился на 29,1 млн т CO₂, или 43,5 %, – до 37,8 млн т CO₂. Такое снижение достигнуто за счет:

- реконструкции действующих котельных, их перевода на экологически более чистые виды топлива;
- экономии потребления топливно-энергетических ресурсов;
- замены устаревшего подвижного состава на новый с улучшенными экологическими характеристиками.

Внедрение ресурсосберегающих технологий.

ОАО «РЖД» сохраняет лидирующие позиции по энергоэффективности и экологичности грузовых и пассажирских перевозок среди железнодорожных компаний мира. Компания реализует Энергетическую стратегию ОАО «РЖД» на период до 2020 года и на перспективу до 2030 года, Программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Важным инвестиционным инструментом является проект «Внедрение ресурсосберегающих технологий на железнодорожном транспорте». Важными достижениями 2018 года по сравнению с 2017 годом стали:

- снижение удельного расхода топливно-энергетических ресурсов на тягу поездов на 0,4 %;
- повышение уровня возврата энергии рекуперации на 8,7%;
- снижение удельного расхода топливно-энергетических ресурсов на прогрев и перемещение локомотивов в ожидании работы на 2,5% в электротяге и на 1,5 % — в тепловозной тяге;
- внедрение 1,8 тыс. ед. ресурсо- и энергосберегающего оборудования на общую сумму 1,97 млрд руб. (в рамках Программы энергосбережения).

Структурные подразделения ОАО «РЖД» в сфере природоохранной деятельности:

1. Департамент охраны труда, промышленной безопасности и экологического контроля (ЦБТ).
2. Центры охраны окружающей среды, включающие экологические лаборатории, региональные комиссии по природоохранной деятельности (на всех 16 железных дорогах компании).

3. Научно-производственный центр по охране окружающей среды – филиал ОАО «РЖД», г. Ярославль.

Вопросы для контроля:

1. Какие экологические риски и угрозы возникают у компании?
2. Является ли политика компании достаточной с точки зрения минимизации экологических рисков и обеспечения экологической безопасности?
3. Как реализуются на практике ESG-принципы? Какое влияние они оказывают на безопасность логистических процессов?
4. Возможно ли применение компанией концепции нулевого риска?
5. Какие дополнительные мероприятия можно предложить компании для сокращения экологического риска?

Задание 3.

Предприятию Альфа необходимо сформировать оптимальный размер заказа материальных ресурсов, используемых производстве, а также выбрать вид транспорта, доставка которым необходимого количества материальных ресурсов будет для предприятия оптимальной.

Имеются следующие данные: спрос на товар за анализируемый период – 1800 шт., удельные затраты на создание запаса – 500 ден. ед. за заказ, затраты на хранение запаса – 45 ден. ед. за 1 шт., продолжительность периода – 1 квартал, закупочная стоимость единицы товара 600 ден. ед.

Определить: оптимальный размер заказываемой партии, оптимальный и общий размер затрат на создание и хранение запаса, общее количество заказов за период и продолжительность периода между заказами. Как управление запасами влияет на состояние экономической безопасности предприятия?

Задание 4.

Годовой программой предприятия предусматривается выпуск изделия А – 4500 шт., Б – 1500 шт., В – 900 шт. Норма расхода материала на изделие и условия поставки материалов следующие:

Материал	Норма расхода, кг на изделие			Условия поставки материала	
	А	Б	В	Периодичность завоза, дни	Среднее время на срочное восстановление запаса, дни
Серый чугун	120	200	45	30	7
Сортовое железо	90	300	22	45	15
Прутковая сталь	15	80	19	60	20
Листовое железо	80	-	40	30	7
Латунь	25	-	15	30	7

Определить максимальный запас материалов на предприятии. С целью оптимизации логистических процессов, было принято решение сократить уровень запасов на предприятии вдвое. Как должна измениться периодичность завоза материалов? Во сколько раз можно сократить складские помещения предприятия? Как оптимизация затрат влияет на экономическую безопасность предприятия?

Задание 5.

У предприятия имеются 2 варианта доставки продукции от зарубежного поставщика: доставка крупнотоннажным автомобилем или доставка железнодорожным транспортом (вагоном). Оборот за период составляет 48000 шт., период – 1 квартал. Удельные затраты, связанные с созданием запаса – 300 д.ед. за заказ. Стоимость единицы товара – 60 д.ед. Затраты на хранение запаса – 4,5 д.ед. за штуку. Перевозка автомобилем: автомобиль вмещает 8000 ед. товара, транспортный тариф за рейс – 19200 д.ед. за рейс. Перевозка ж/д контейнером: вместимость вагона – 16000 ед. товара, транспортный тариф за доставку вагоном – 24 000 д.ед. за вагон.

Определить, какой вариант доставки более экономичен и минимизирует риски складской логистики.

Задание 6.

Изучите разные способы решения транспортной задачи.

У торговой компании «ЛОГОС» имеется три склада A_1, A_2, A_3 , на которые поступил очередной груз в количествах равных 200, 300, 400 ед. Этот груз требуется перевезти в четыре магазина B_1, B_2, B_3, B_4 в количествах 150, 200, 250, 300. Тарифы (C) перевозок представлены матрицей:

5	3	8	10
5	6	7	8
10	9	8	7

Найти план перевозок методами северо-западного угла, минимального элемента и методом аппроксимации Фогеля. Определить оптимальный план.

Исходная матрица.

Склад/пункт отправления	Пункт назначения				Запасы
	B1	B2	B3	B4	
A1	5	3	8	10	200
A2	5	6	7	8	300
A3	10	9	8	7	400
Потребность	150	200	250	300	-

Оптимальная матрица - Метод северо-западного угла.

Склад/пункт отправления	Пункт назначения				Запасы
	B1	B2	B3	B4	
A1	5/150	3/50	-	-	200
A2	-	3. 6/150	4. 7/150	-	300
A3	-	-	5. 8/100	6. 7/300	400

Потребность	150	200	250	300	-
-------------	-----	-----	-----	-----	---

Стоимость перевозки = $3 \cdot 150 + 3 \cdot 50 + 6 \cdot 150 + 7 \cdot 150 + 8 \cdot 100 + 7 \cdot 300 = 5750$ (д.ед.).

Оптимальная матрица - Метод минимального элемента

Склад/пункт от- правления	Пункт назначения				Запасы
	B1	B2	B3	B4	
A1	-	1. 3/200	-	-	200
A2	2. 5/150	-	3. 7/150	-	300
A3	-	-	4. 8/100	5. 7/300	400
Потребность	150	200	250	300	-

Стоимость перевозки = $3 \cdot 200 + 5 \cdot 150 + 7 \cdot 150 + 8 \cdot 100 + 7 \cdot 300 = 5300$ (д.ед.)

Оптимальная матрица Метод Фогеля

Склад/пункт отправления	Пункт назначения				Запасы	Разно- сти по строкам
	B1	B2	B3	B4		
A1	-	1. 3/200	-	-	200	2
A2	2.5/150	-	3. 7/150		300	1 2 1
A3	-	-	4. 8/100	5.7/300	400	1 1 1
Потребность	150	200	250	300	900	
Разность по столбцам	0 5	3	1 1	1 1		

Стоимость перевозки = $3 \cdot 150 + 3 \cdot 50 + 6 \cdot 150 + 7 \cdot 150 + 8 \cdot 100 + 7 \cdot 300 = 5300$ (д.ед.)

Какой метод является оптимальным и минимизирует транспортные риски?

Задание 7.

Заполните матрицу рисков, возможностей и угроз для разных видов транспортных перевозок

Вид транспорта	Преимущества	Недостатки	Потенциальные риски и угрозы	Способы ми- нимизации рисков
Автомобильный транспорт				
Железнодорожный транспорт				
Авиационный транс- порт				
Водный транспорт				
Морской транспорт				
Трубопроводный транспорт				

Задание 8.

Изучите кейс «Оптимизируем последнюю милю».

Zig-Zag — сервис для оптимизации транспортной логистики. Он помогает строить умные маршруты для ежедневного объезда большого количества адресов.

Александр Власов, основатель Zig-Zag, рассказывает: «Мы оптимизируем и автоматизируем последнюю милю — доставку до клиентов, до двери. Наш сервис работает на основе математического метода, и есть самообучаемость системы. При распределении учитывается множество факторов, начиная от грузоподъёмности автомобилей, заканчивая требованиями по совместной доставке определённых видов товаров. Программа выстраивает разрозненные адреса в единый последовательный маршрут, удерживая «в памяти» все важные условия. На начальном этапе специалист по внедрению обучает наших пользователей работе с сервисом и помогает строить маршруты. Дальше они делают это самостоятельно».

Начало бизнеса. Изначально бизнес возник в г. Ижевске и был связан с обслуживанием терминалов Qiwi. В 2013 году возникла потребность в оптимизации маршрутов, потому что курьеры, инкассаторы и техники объезжали порядка 20 адресов, а компания рассчитывала на рост. В 2014 году компания зафиксировала результат, которого хотела достичь. Один инкассатор стал ежедневно обрабатывать вместо 20 адресов 50–60 ежедневно. И, соответственно, штат инкассаторов сократился. Но для того, чтобы этой цели достичь, понадобилось поменять два-три штата инкассаторов, так как они противились внедрению новшеств в их работу.

Основные сложности. Основная сложность, с которой пришлось столкнуться компании, заключалась в том, что люди не видели, что можно работать по-другому, более эффективно. Это было самое большое препятствие. Соответственно, нужно было искать других людей, которые будут готовы к нововведениям, к новому режиму работы. С внедрением своего сервиса у компании стала эволюционировать система мотивации работников. Изначально оплата производилась за обработанную точку. Сейчас сложная система мотивации, которая учитывает внутригородской и загородный километраж, который они проходили, количество обслуженных точек и какие операции по техническому обслуживанию оборудования на точке совершили. По мере изменения мотивации инкассаторы сами стали уходить, стали приходить новые. В 2015 году руководство задумалось, что, возможно, есть другие компании, у которых такая же проблема. Но столкнулись с тем, что рынок не готов к продукту, его нужно формировать и подогревать.

Как говорит А. Власов: «Рынок, я думаю, и по сей день не готов. У нас мало компаний, которые готовы оптимизировать расходы на планирование маршрутов доставки. Мы пытаемся донести до потенциальных клиентов, что это их деньги и выгода, но не всегда люди верят, что это в принципе возможно и такие цифры может показать сервис. А мы показываем до 30% экономии».

Компания сегодня. Компания имеет порядка 100 постоянных клиентов, с которыми мы работаем по подписке, и 190 решённых кейсов разовых клиентов. В основном это представители компаний из крупных городов с тяжёлой транспортной развязкой. Разовые клиенты покупают коробочную версию: у них есть разовый за-

прос либо нужен аудит их бизнес-процессов. Цена зависит от технического задания. Постоянные клиенты покупают подписку и ежедневно сами строят маршруты с помощью наших сервисов и контролируют свою доставку. Zig-Zag — портфельная компания крупнейшего венчурного фонда России для IT-стартапов, ФРИИ (Фонд развития интернет инициатив). В конце 2017 года фонд инвестировал в компанию 15 млн рублей. Сейчас проект успешен настолько, насколько позволяет рынок. Из года в год наблюдается рост денежных средств и количества клиентов. В обороты компании выросли за 2019 год в пять раз.

Перспективы развития. На 2020 год компания ставила цель увеличить оборот в 10 раз по сравнению с 2019 годом. В ланах развития компании стоит увеличение продаж консультационных услуг. Также компания планирует вывести проект на американский рынок и там его локализовывать. Но это будет проект b2c — для водителей, дальнобойщиков, таксистов, путешественников и т. п., которым необходимо проехать до 30 адресов в день. На российском рынке много бесплатных предложений, и за подобный сервис пользователи не стремятся платить. В Соединенных Штатах Америки другой менталитет, и они платят за многие сервисы. Специалисты компании изучили конкурентов, их способы монетизации и уровень сервиса и поняли, что могут предложить услуги качеством не хуже и запустить проект b2c, который значительно дешевле, чем b2b.

Ещё одно направление — разработка территориальных схем обращения с отходами. С 1 января вступила в силу мусорная реформа, которая гласит, что весь вывоз мусора должен контролироваться региональным оператором, который осуществляет вывоз с помощью транспортировщиков на местах. После того как транспортировщики стали покупать сервис компании, пришло понимание, что нужно делать территориальные схемы. В настоящее время компания выполнила два контракта во Владимирской и Костромской областях с использованием схем оптимизации. Как говорит А. Власов: «С коммерческой точки зрения первые две тендера, в которых мы участвовали, были убыточны, потому что у нас не было опыта выполнения таких заказов. Но в дальнейшем, если делать всё унифицировано, это может стать выгодно. В нашем сервисе можно полностью оцифровать деятельность по вывозу ТБО, начиная с транспортировщика, который непосредственно забирает контейнеры, заканчивая департаментами природных ресурсов, где нажатием пары клавиш можно будет увидеть, где, куда и кто вывез мусор».

Контрольные вопросы:

1. С какими сложностями столкнулась компания при реализации проекта?
2. Нужно ли рассматривать ментальные риски при реализации проекта?
3. Какие риски удалось нивелировать компании?
4. С какими рисками может столкнуться компания в будущем?

Задание 9.

Прокомментируйте сложившуюся ситуацию на рынке.

На рынке логистики назрел конфликт: ретейлеры обязали поставщиков привозить продукты не в распределительные центры, а напрямую в магазины, рассказывают участники рынка. У производителей товаров затраты на бензин и персонал

из-за этого могут вырасти вдвое, подсчитали для «Секрета» эксперты логистической платформы «Яндекс.Маршрутизация». В конечном итоге, это может привести к росту цен на полках магазинов.

Оцените риски представленных логистических решений.

Задание 10.

На примере выбранной Вами компании составьте логико-информационную схему работы логистического отдела предприятия (структурного подразделения, входящего в логистическую цепочку). Определите перечень внутренних контрольных мероприятий и регламентов, необходимых для нормального функционирования структурного подразделения.

Перечень процедур	Исполнитель				Входная информация	Выходная информация	Нормативно-справочная информация	Контрольная процедура
	1	2	...	N				

Выделите особенности отчета по логистическим издержкам

Сравниваемые характеристики	Отчет по логистическим издержкам	Финансовый отчет
Пользователи		
Цели		
Критерии качества		
Основное внимание		
Структура и содержание		

Примеры тестовых заданий

- Наиболее общей целью экономической безопасности является:
 - поддержка малого бизнеса;
 - обеспечение благоприятного инвестиционного климата в стране;
 - обеспечение устойчивого экономического развития страны в интересах удовлетворения социальных и экономических потребностей;
 - контроль объема и структуры денежной массы в обращении.
- Соотношение понятий «риск» и «угроза», подразумевает:
 - риск представляет собой возможность реализации угрозы;
 - угроза и риск не являются тесно связанными понятиями;
 - угроза и риск представляют несут в себе негативный характер;
 - риск и угроза рассматриваются как синонимы.

3. Меры по снижению существующих рисков можно разделить на 3 ключевых этапа:

- а) анализ, предупреждение, мониторинг;
- б) предупреждение, обнаружение, ответные действия;
- в) контроль, мониторинг, минимизация;
- г) реакция, надзор, усиление.

4. Определите общую зависимость, корректно описывающую риск как таковой. Для описания зависимости использованы следующие обозначения: А – вероятность негативного случая, В- количество случаев с негативным эффектом, С – последствия в виде материального ущерба.

- а) риск = $(A \times B) / C$;
- б) риск = $(A \times C) / B$;
- в) риск = $A \times B \times C$.

5. Большинство компаний видят системы управления рисками (СУР) в первую очередь как инструменты стратегического и операционного управления, направленные на создание стоимости и сохранение активов. Следом за этими целями идет задача по обеспечению соответствия регуляторным требованиям. Определите главную мысль рассуждения.

- а) основная цель СУР – сохранение активов;
- б) СУР представляет собой инструмент менеджмента;
- в) те компании, которые хотят быть успешными, применяют СУР.

6. Комплекс сбора и анализ измерений индикаторов безопасности называется....

- а) мониторинг;
- б) диагностика;
- в) прогнозирование.

7. Конкретные действия, связанные с реализацией интересов и направленные на закономерное изменение конкретных материальных объектов, ведущие к возникновению их качественно новых состояний или принципиально новых объектов как целостных своеобразных систем – это ...

- а) функция развития экономической безопасности;
- б) стратегия экономической безопасности;
- в) конкурентная разведка.

8. Выберите верное утверждение:

- а) важнейший этап обеспечения экономической безопасности – стратегическое планирование;
- б) приоритетом в обеспечении экономической безопасности является продовольственная безопасность;
- в) конкурентная разведка предполагает промышленный шпионаж.

9. Конкретные действия, связанные с реализацией интересов и направленные на закономерное изменение конкретных материальных объектов, ведущие к возникновению их качественно новых состояний или принципиально новых объектов как целостных своеобразных систем – это ...

- а) функция развития экономической безопасности;
- б) стратегия экономической безопасности;
- в) конкурентная разведка.

10. Оценка пожарного риска предусматривает:

- а) анализ пожарной опасности производственного объекта;
- б) определение частоты реализации пожароопасных аварийных ситуаций на производственном объекте;
- в) построение полей опасных факторов пожара для различных сценариев его развития;
- г) оценку последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития;
- д) вычисление пожарного риска;
- е) все ответы верны.

11. Для определения частоты реализации пожароопасных ситуаций на производственном объекте используется информация:

- а) об отказе оборудования, используемого на производственном объекте;
- б) о параметрах надежности используемого на производственном объекте оборудования;
- в) об ошибочных действиях персонала производственного объекта;
- г) о гидрометеорологической обстановке в районе размещения производственного объекта;
- д) о географических особенностях местности в районе размещения производственного объекта;
- е) все ответы верны.

12. В целях своевременного выявления вызовов и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта, оперативного реагирования на них, выработки управленческих решений и рекомендаций формируется:

- а) система управления рисками;
- б) служба комплаенс-контроля;
- в) система внутреннего контроля;
- г) система внутреннего аудита.

13. Угрозы техногенного, экологического и политического характера приводят к появлению таких логистических рисков как:

- а) срывы поставок, неготовность груза в срок, нарушение сроков поставки, невыполнение финансовых обязательств сторон в логистической системе;

- б) риск легализации доходов, полученных преступным путем;
- в) риск утраты имущества из-за стихийных бедствий, неблагоприятных условий транспортировки.

14. Недобросовестность контрагентов и работников приводит к реализации риска в сфере логистики:

- а) срывы поставок, неготовность груза в срок, нарушение сроков поставки, невыполнение финансовых обязательств сторон в логистической системе;
- б) риск легализации доходов, полученных преступным путем;
- в) риск утраты имущества из-за стихийных бедствий, неблагоприятных условий транспортировки.

15. Совершение незаконных финансовых операций приводит к реализации следующего риска в сфере логистики:

- а) срывы поставок, неготовность груза в срок, нарушение сроков поставки, невыполнение финансовых обязательств сторон в логистической системе;
- б) риск легализации доходов, полученных преступным путем;
- в) риск утраты имущества из-за стихийных бедствий, неблагоприятных условий транспортировки.

16. Какой принцип определяет комплексный и системный подход к достижению определенных целей в логистике:

- а) принцип синергичности;
- б) принцип динамичности;
- в) принцип комплексности;
- г) принцип инициативности;
- д) принцип целесообразности.

17. Логистические системы должны отражать сущность охватываемых ими процессов и не должны быть застывшими организационно-экономическими образованиями. Это принцип...

- а) принцип синергичности;
- б) принцип динамичности;
- в) принцип комплексности;
- г) принцип инициативности;
- д) принцип целесообразности.

18. Соблюдение обязательных правил техники безопасности в логистических процессах это

- а) безопасность жизнедеятельности;
- б) собственно безопасность;
- в) претензионно-исковая работа.

19. Защита от криминального поведения персонала компании, а также от третьих лиц:

- а) безопасность жизнедеятельности;
- б) собственно безопасность;
- в) претензионно-исковая работа.

20. Инкотермс регулирует:

- а) обязанности продавца;
- б) обязанности покупателя;
- в) момент перехода рисков от продавца к покупателю;
- г) все ответы верны.

21. Выберите основные нормативные акты, регулирующие вопросы пожарной безопасности

- а) ФЗ № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
- б) ФЗ № 123 «Технический регламент требований пожарной безопасности»;
- в) трудовой кодекс (Раздел X. Охрана труда);
- г) санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг.

22. Выберите основные нормативные акты, регулирующие вопросы экологической безопасности:

- а) ФЗ № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
- б) ФЗ № 123 «Технический регламент требований пожарной безопасности»;
- в) ФЗ Об охране окружающей среды;
- г) трудовой кодекс (Раздел X. Охрана труда).

23. Для определения частоты реализации пожароопасных ситуаций на производственном объекте используется информация:

- а) об отказе оборудования, используемого на производственном объекте;
- б) о параметрах надежности используемого на производственном объекте оборудования;
- в) об ошибочных действиях персонала производственного объекта;
- г) о гидрометеорологической обстановке в районе размещения производственного объекта;
- д) о географических особенностях местности в районе размещения производственного объекта;
- е) все ответы верны.

24. Закупочная логистика отвечает на вопрос:

- а) что закупить;
- б) сколько закупить;

- в) у кого закупить;
- г) на каких условиях закупить;
- д) на все перечисленные вопросы.

25. Отказ от избыточных запасов предполагает:

- а) логистическая концепция производства;
- б) традиционная концепция производства.

26. Логистическая концепция производства предполагает:

- а) формирование максимально большого запаса;
- б) изготовление товаров крупными партиями;
- в) отказ от избыточных запасов.

27. Назовите риски складской логистики

- а) превышение объема хранения;
- б) утрата (хищение) имущества;
- в) повреждение или уничтожение товара в результате поломки систем жизнеобеспечения;
- г) повреждение или утрата в процессе хранения и обработки в результате неосторожности или ошибки работников;
- д) риск повреждения или уничтожения в результате пожара, стихийных бедствий;
- е) все вышеперечисленные риски.

28. Критерием минимизации логистических рисков является:

- а) критерий минимума приведенных затрат;
- б) критерий минимума суммарных затрат.

29. Формула $(n_{ном})_{опт} = \sqrt{(2DS)/h}$ используется для определения оптимального размера заказа в:

- а) идеальной модели управления запасами;
- б) в стохастической модели управления запасами;
- в) в детерминированной модели управления запасами.

30. Согласно матрице оптимизации ассортимента, запасы товаров, пользующихся высоким спросом и имеющих высокую долю в прибыли предприятия, должны быть размещены

- а) максимально близко к клиенту;
- б) на центральном складе.

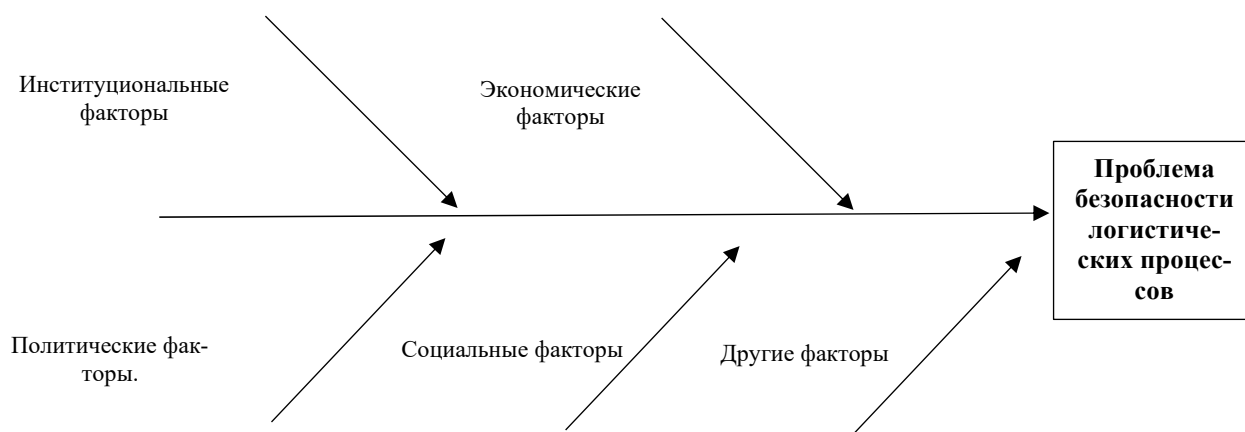
31. Концепция полной стоимости в логистике это:

- а) идентификация всех затрат в логистической системе и такую их перегруппировку, которая позволит уменьшить суммарные затраты;
- б) учет скрытых затрат;

в) учет всех видов затрат по группам материальных потоков.

Примерный аналитический инструментарий

Причинно-следственная диаграмма (диаграмма Ишикавы)



Определение требований пожарной, санитарно-эпидемиологической и экологической безопасности и охраны труда

	Требования пожарной безопасности	Требования санитарно-эпидемиологической безопасности	Требования экологической безопасности	Требования охраны труда
Закупочная логистика				
Производственная логистика				
Распределительная логистика				
Транспортная логистика				
Информационная логистика				

Риски и угрозы функциональных областей: закупочной, производственной, распределительной, транспортной и информационной

№ п/п	Описание бизнес-процесса	Описание риска	Источник риска	Ключевые индикаторы риска	Пороговые значения риска
Закупочная логистика					
Производственная логистика					
3.					
4.					

Распределительная логистика					
5.					
6.					
Транспортная логистика					
7.					
8.					
Информационная логистика					

Риски, возможности и угрозы для разных видов транспортных перевозок

Вид транспорта	Преимущества	Недостатки	Потенциальные риски и угрозы	Способы минимизации рисков
Автомобильный транспорт				
Железнодорожный транспорт				
Авиационный транспорт				
Водный транспорт				
Морской транспорт				
Трубопроводный транспорт				

Карта рисков

Вероятность

Последствия

Среднегодовые запасы и ежеквартальный объем продаж

		Объем реализации
--	--	------------------

№ позиции	Среднегодовой запас по позиции, руб.	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
1					
2					

ABC – анализ:

Исходные данные			Упорядоченный список				Группа
№ позиции	Средний запас по позиции, руб.	Доля запаса по позиции в общем запасе, %	№ позиции	Средний запас по позиции, руб.	Доля запаса по позиции в общем запасе, %	Доля нарастающим итогом, %	
1			3				Группа А
2			2				
3							Группа В
.....							
			N				Группа С
N			1				

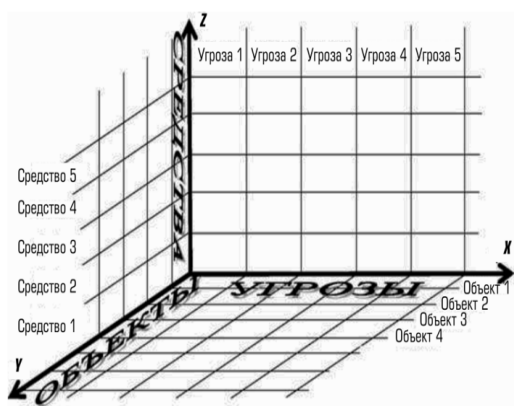
XYZ – анализ:

Исходные данные					Коэффициент вариации,%	Упорядоченный список		Группа
№ позиции	Объем реализации					Коэффициент вариации,%	№ позиции	
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал				
1								X
2								
3								Y
....								
								Z
N								

Перечень внутренних контрольных мероприятий и регламентов, необходимых для нормального функционирования структурного подразделения.

Перечень процедур	Исполнитель				Входная информация	Выходная информация	Нормативно-справочная информация	Контрольная процедура
	1	2	...	N				

Развертывание кубика безопасности:



Развертка по оси ХУ:

У – объекты				
Здания, оборудование, материалы	*	*		
Персонал		*		
Клиенты				
Данные	*			*
Финансовая устойчивость			*	
Х-угрозы	Хищение	Техногенные аварии	Экономическая нестабильность	Кибер-атаки

Развертка по оси ХZ:

Z – средства				
Инженерная защита	*	*		
Система контроля и наблюдения	*			
Создание резервов, страхование			*	
Информационная защита				*
Проверка контрагентов	*		*	
Х-угрозы	Хищение	Техногенные аварии	Экономическая нестабильность	Кибер-атаки

Развертка YZ:

У – объекты				
Здания, оборудование, материалы	*	*		
Персонал		*		
Клиенты			*	
Данные				*
Финансовая устойчивость			*	*

Z – средства -угрозы	Инженерная за- щита	Система кон- троля и наблю- дения	Создание ре- зервов, стра- хование	Проверка контрагентов
-------------------------	------------------------	---	--	--------------------------

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание домашней письменной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета или экзамена) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачёт / Экзамен	60
3.	Итого:	100

Таблица 6- Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудитор- ных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Kз \times Kб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 17 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)
Активность при про- ведении аудиторных занятий	11	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при про- ведении внеаудитор- ной работы	12	Подготовка материалов и выступление на студенче- ских научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практи-
ческим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится ком-
плексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисци-
плины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом
университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что
оценка, получаемая на зачете / экзамене, состоит из двух частей: текущего контроля
студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежу-
точной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультиро-
вания студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными
формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения уме-
ния формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные
управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете / экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете / экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации при экзамене:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично»;

Балльная система аттестации при зачете: студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным с оценкой «зачтено», получивший от 0 до 49 баллов – неаттестованным с оценкой «не зачтено».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета / экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо» или «зачтено».

Если студент подошел к зачету / экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на вопросы при промежуточной аттестации он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
ПКН-4: Владение основными теориями управления человеческими ресурсами и формирования организационной культуры, а также принципами построения компенсационных систем для решения управленческих задач.	1. Анализирует состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах. Задание 1. Определите требования пожарной, санитарно-эпидемиологической и экологической безопасности и охраны труда для выделенных логистических процессов (задание 1 из п. 6.2). Задание 2. Решите кейс и определите соблюдение ESG-принципов при обеспечении безопасности логистических процессов (задание 2 из п. 6.2).
	2. Применяет знания роли и места управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении и его связи со стратегическими задачами организации. Задание 1. Опишите ответственность работников за повреждение и потерю грузов в логистических процессах. Задание 2. Дайте понятие кадровой безопасности и опишите особенности кадровой безопасности в логистике.
	3. Владеет навыками анализа принципов и основ формирования компенсационных систем для решения задач управления и оценки рисков их применения. Задание 1. Выявите риски и угрозы функциональных областей: закупочной, производственной, распределительной, транспортной и информационной для выбранного предприятия (задание 1 из п. 6.2). Задание 2.

	Решите задачу и определите направления обеспечения безопасности складской логистики (задание 3 из п. 6.2).
ПКП-2: Способность решать логистические задачи на основе современных технологий управления.	1. Применяет методы корректной постановки логистических задач. Задание 1. Решите кейс и определите направления минимизации рисков логистических процессов (задание 8 из п. 6.2). Задание 2. Заполните матрицу рисков, возможностей и угроз для разных видов транспортных перевозок (задание 7 из п. 6.2). 2. Использует современные технологии управления в качестве инструмента повышения эффективности логистической деятельности на предприятиях. Задание 1. Решите задачу на минимизацию рисков складской логистики (задание 4 из п. 6.2). Задание 2. Решите задачу на минимизацию рисков транспортной логистики (задание 5 из п. 6.2). 3. Демонстрирует навыки в получении и анализе информации, необходимой для решения логистических задач в условиях цифровой экономики. Задание 1. Решите кейс и определите основные элементы СУР (задание 8 из п. 6.2). Задание 2. Прокомментируйте ситуацию на рынке (задание 9 из п.6.2).
ПКП-3: Способность выявлять тенденции развития логистических процессов и проводить оценку их эффективности на основе современных технических средств.	1. Применяет методы оценки тенденций развития современного общества, экономики и менеджмента с целью установления степени их влияния на развитие логистики. Вопрос 1. Для выбранного предприятия определите направления обеспечения безопасности описанных логистических процессов (задание 1 из п.6.2). 2. Использует современные подходы при сравнении нескольких вариантов решений при оценке эффективности логистических компаний. Задание 1. На примере выбранной Вами компании составьте логико-информационную схему работы логистического отдела предприятия (структурного подразделения, входящего в логистическую цепочку) (задание 10 из п. 6.2). Задание 2. Определите перечень внутренних контрольных мероприятий и регламентов, необходимых для нормального функционирования структурного подразделения (задание 10 из п. 6.2). 3. Демонстрирует навыки в создании эффективной логистической системы.

	Задание 1. Решите кейс (задание 8 из п. 6.2).
--	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Безопасность и экономическая безопасность социально-экономических систем.
2. Анализ взаимосвязи функции безопасности и развития хозяйствующих субъектов.
3. Методология обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов, индикаторы безопасности.
4. Стратегическое и оперативное планирование в системе обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов.
5. Концепции управления материальными и информационными потоками в разрезе обеспечения экономической безопасности.
6. Внутренние и внешние угрозы, особенности их отражения в логистических процессах.
7. Нормативно-правовые аспекты безопасности логистических процессов и охраны труда.
8. Безопасность транспортных процессов.
9. Требования пожарной безопасности складских процессов.
10. Обеспечение экологической безопасности перевозочного процесса.
11. Реализация ESG-принципов при формировании цепочек поставок.
12. Санитарные нормы и правила применительно к логистическим операциям.
13. Охрана труда участников логистического процесса. Нормы трудового законодательства.
14. Ответственность работников за повреждение и потерю грузов в логистических процессах.
15. Международные и российские стандарты управления рисками.
16. Классификация и виды рисков логистических процессов.
17. Структура логистических процессов и риски цепей поставок.
18. Основные элементы системы управления рисками хозяйствующего субъекта.
19. Планирование и проектирование логистических систем и систем управления рисками.
20. Эффективность логистической системы: затраты и эффекты в логистике.
21. Методы и инструменты оценки рисков логистики.
22. Основные методы минимизации рисков на разных этапах осуществления логистических процессов.
23. Конфликты целей при формировании логистических издержек.
24. Оценка эффективности системы управления логистическими рисками.
25. Идентификация, оценка и противодействие рискам и угрозам логистики (по функциональным областям).

26. Инкотермс: обязанности продавца и покупателя - момент перехода рисков.
27. Методы и инструменты оценки угроз безопасности логистических процессов.
28. Направления обеспечения безопасности логистических цепочек.
29. Комплаенс-функция при обеспечении безопасности логистических процессов.
30. Понятие кадровой безопасности и особенности кадровой безопасности в логистике.
31. Стратегия обеспечения кадровой безопасности в логистике и формирование риск-культуры.
32. Культура безопасности труда персонала в логистике (по функциональным областям).
33. Понятие и сущность риск-контроллинга, основные цель, задачи и функции риск-контроллинга логистических процессов.
34. Контроль управление риском логистического процесса как часть совокупной деятельности организации.
35. Проверка благонадежности контрагентов.

Пример билета для проведения зачета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Менеджмент и общегуманитарные науки»
 Дисциплина «Безопасность логистических процессов»
 Филиал Ярославский Форма обучения: очная
 Семестр 6 Направление 38.03.02 «Менеджмент»
 Профиль «Логистика»

БИЛЕТ ДЛЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Санитарные нормы и правила применительно к логистическим операциям	30 баллов
2	Методы и инструменты оценки угроз безопасности логистических процессов	30 баллов

Підготував:

А. М. Сальников

На основе перечня теоретических вопросов и практико-ориентированных заданий, утвержденного на заседании кафедры (протокол от « » 20 г. №).

Утверждаю:

Заведующий кафедрой «Менеджмент и общегуманитарные науки»

Р.В. Колесов

« » 20 года

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. ГОСТ Р ИСО 31000-2010 Менеджмент риска. Принципы и руководство - М.: Стандартинформ, 2012.
2. Единая межведомственная методика оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и террористического характера, а также классификации и учета чрезвычайных ситуаций (утв. МЧС России 01.12.2004).
3. ФЗ № 184-ФЗ «О техническом регулировании».
4. ФЗ № 123 «Технический регламент требований пожарной безопасности».
5. ФЗ «Об охране окружающей среды».
6. Трудовой кодекс (Раздел X. Охрана труда).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

а) основная:

8. Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583017> (дата обращения: 06.04.2026).

9. Логистика. Практикум для бакалавров: учебное пособие / А. А. Арский [и др.]; Финуниверситет ; под ред. С. В. Карповой. - Москва: Вузовский учебник, 2021. - 139 с. — Текст : непосредственный. - ЭБС ZNANIUM.ru. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1840087> (дата обращения: 06.04.2026). - Текст: электронный.

б) дополнительная:

10. Авдийский, В. И. Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методология анализа, прогнозирования и управления : учебное пособие / В. И. Авдийский, В. М. Безденежных. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Магистратура). - ЭБС ZNANIUM.ru. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=967710> (дата обращения: 06.04.2026). - Текст : электронный.

11. Дыбская, В. В. Логистика : учебник для вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общей редакцией В. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 657 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18477-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589615> (дата обращения: 06.04.2026).

12. Тимошенков, С. П. Надежность технических систем и техногенный риск : учебник и практикум для вузов / С. П. Тимошенков, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19935-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583341> (дата обращения: 06.04.2026).

13. Ветошкин, А. Г. Основы пожарной безопасности. В 2 ч. Ч. 1 : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 448 с. - ЭБС ZNANIUM.ru. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1168504> (дата обращения: 06.04.2026). - Текст : электронный.

14. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов: учебное пособие / В. И. Авдийский [и др.]; Финуниверситет. - Москва: Инфра-М, 2022. - 203 с. - (Высшее образование: Магистратура). – Текст : непосредственный. - ЭБС ZNANIUM.ru. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=400713&ysclid=mpuvqg3m18801428468> (дата обращения: 06.04.2026). - Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ). URL: <http://elib.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU. URL: <http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН». URL: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium. URL: <https://znanium.ru/>

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». URL: <https://urait.ru/>

6. Электронно-библиотечная система издательства Проспект. URL: <http://ebs.prospekt.org/books>

7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». URL: <https://grebennikon.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru>

9. СПАРК. URL: <https://spark-interfax.ru/>
10. Справочно-образовательная система Акцион 360. URL: <https://action360.ru/>
11. Электронная библиотека издательства «МИФ». («Манн, Иванов и Фербер») URL: <https://fa.miflib.ru/auth/#/registration>
12. Финансовая справочная система «Финансовый директор». URL: <http://www.1fd.ru/>
13. Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru. URL: <https://cbonds.ru/>
14. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления». URL: <http://eduvideo.online/>
15. Сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России). URL: www.mchs.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Сальников А. М. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Безопасность логистических процессов» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика»	2025	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-6

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.